



**COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA**

**ESCUELA DE PADRES ESTRATEGIAS A NIVEL FAMILIAR DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN ANTE EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS**

La primera tarea de los padres es estar informados sobre las drogas y sus consumos, sin que esto signifique que debamos ser especialistas. Cuando se trata del consumo de drogas es mucho mejor prevenir desde el principio, que más tarde tratar una adicción. La última decisión sobre consumirlas o no, sólo depende de nuestros hijos, pero podemos ayudarles para que sean responsables y sepan sus consecuencias, así como darles herramientas para rechazarlas.

**MOMENTO 1. TRABAJO INDIVIDUAL.** A partir de sus conocimientos responda a cada una de las preguntas que se le formulan a continuación:

Las sustancias psicoactivas se clasifican en:

---

---

---

Los efectos derivados del consumo de sustancias psicoactivas son:

---

---

---

Las principales características de un consumidor de sustancias psicoactivas son:

---

---

---

**MOMENTO 2. TRABAJO COLABORATIVO:** CHECK LIST SOBRE FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS, Adaptado de Center for Substance Abuse Prevention (2001) y Becoña (2007). A continuación encontrará un listado de características a nivel individual, iguales, familiar, escolar, y comunidad; léalas con atención y señale aquellas que usted considera cumplen sus hijos.

**Individual**

**Factores de riesgo**

- Ser varón
- Temprana edad
- Enfermedad crónica Individual
- Trastornos de conducta y salud mental
- Conducta antisocial
- Alienación y rebeldía Agresividad
- Impulsividad
- Consumo temprano de drogas
- Consecuencias del abuso físico, sexual o emocional
- Actitudes favorables hacia el consumo de drogas
- Ausencia de valores ético-morales
- Relaciones negativas con los adultos

**Factores de protección**

- Religiosidad
- Creencia en el orden social
- Habilidades sociales
- Autoeficacia
- Habilidades para adaptarse a las circunstancias cambiantes
- Orientación social positiva
- Aspiraciones de futuro
- Inteligencia
- Resiliencia
- Actitudes negativas hacia el consumo de drogas



### Iguales

#### Factores de riesgo

Actitudes favorables de los compañeros hacia el consumo de drogas  
Compañeros que consumen drogas  
Compañeros con conducta antisocial o delincuencia temprana  
Rechazo por parte de los iguales  
Susceptibilidad a la presión negativa de los iguales

#### Factores de protección

Apego a los iguales que no consumen drogas  
Asociación con iguales que están implicados en actividades en la escuela, recreativas, de ayuda, religiosas, entre otras  
No ser fácilmente influenciado por los iguales  
Resistencia a la presión de los iguales

### Familia

#### Factores de Riesgo

Consumo de alcohol y drogas por parte de los padres  
Baja supervisión familiar  
Baja disciplina familiar  
Conflicto familiar  
Historia familiar de conducta antisocial  
Actitudes parentales favorables hacia el consumo de drogas  
Bajas expectativas para los niños  
Abuso físico

#### Factores de protección

Apego familiar  
Oportunidades para la implicación de la familia  
Creencias saludables  
Claros estándares de conducta  
Altas expectativas para los hijos  
Sentido positivo de confianza en sí mismo  
Dinámica familiar positiva

### Escuela

#### Factores de riesgo

Bajo rendimiento académico  
Bajo apego a la escuela  
El tamaño de la escuela  
Conducta antisocial en la escuela

#### Factores de protección

Escuelas de calidad  
Oportunidades para la implicación prosocial  
Refuerzos y reconocimiento por la implicación prosocial  
Creencias saludables  
Claros estándares de conducta  
El cuidado y apoyo de los profesores y del personal del centro  
Clima institucional positivo

### Comunidad

#### Factores de riesgo

Deprivación económica y social  
Desorganización comunitaria  
Cambios y movilidad de lugar  
Creencias, normas y leyes favorables hacia el consumo de drogas  
Disponibilidad y accesibilidad a las drogas  
La percepción social de riesgo de cada sustancia  
Mensajes pro-uso de drogas en los medios de comunicación

#### Factores de protección

Sistema de apoyo externo positivo  
Oportunidades para participar como miembro activo de la comunidad  
Descenso de la accesibilidad a las sustancias  
Normas culturales que proporcionan altas expectativas para los jóvenes  
Redes sociales y sistemas de apoyo dentro de la comunidad



**MOMENTO 3. TRABAJO COLABORATIVO DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PARA IMPLEMENTAR EN EL HOGAR**

¿Qué estrategias podemos diseñar a nivel familiar para prevenir y atender el consumo de sustancias psicoactivas?

---

---

---

---

---

---

---

---

**MOMENTO 4. TRABAJO PARA LA VIDA:** Algunas recomendaciones para aplicar diariamente:

- Escuchar “de verdad” a los hijos e hijas, permitiéndoles que cuenten sus experiencias, inquietudes, miedos, dudas.
- Ayudarles a que se sientan bien consigo mismos.
- Ayudarles a crear un sistema de valores firme y adecuado que les lleve a tomar decisiones propias y no en función de la presión del grupo de iguales.
- Ayudar a que afronten la presión de los compañeros.
- Establecer normas dentro de la familia lo más consensuadas posible.
- Fomentar actividades sanas, creativas y lúdicas, intentando que se diviertan y se desarrollen.
- Hablar con nuestros hijos e hijas acerca de las distintas drogas y ofrecerles una información lo más objetiva posible.
- Unirnos a otros padres y madres cercanos, y saber lo que opinan sobre el consumo y la prevención de drogas.
- Buscar ayuda y asesoría profesional cuando sea necesario.

**MOMENTO 5. EVALUACIÓN DEL TALLER**

¿Qué aprendí hoy?

---

---

---

---

¿Cuál es mi compromiso como padre de familia?

---

---

---

---

¿Cómo me pareció el taller?

---

---

---

---